

**Сценарий заседания клуба «Школа успешных родителей»
в младшем дошкольном возрасте
Декабрь 2019 г.**



«Веселый снеговик»

Автор: Бондарева О.Ю.

Тема: «Веселый снеговик».

Цель: Оптимизация системы сотрудничества педагогов ДООУ и родителей воспитанников при сопровождении развития творческих и технических способностей детей дошкольного возраста. Повышение компетентности родителей в вопросах образования и развития ребенка.

Задачи:

- Активизировать и обогащать умения родителей по развитию творческих и технических способностей детей, посредством приемов развития мелкой моторики рук и приемов ТРИЗ: «Хорошо - плохо», «Мозговой штурм», метод «Свободных ассоциаций», разгадывания загадок, психогимнастика, прием координация речи с движением, создание творческого продукта «Елочная игрушка»;
- Поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях;
- Развивать практические умения работы с различными материалами и в различных техниках; активизировать творческую речевую деятельность.
- Способствовать созданию положительной эмоциональной атмосферы в совместном творчестве.

Материалы и оборудование: Пластилин, ватные палочки разных размеров, картинки (круг, квадрат, треугольник). Елка фетровая, мяч в форме снежного кома. Для обратной связи: 2 корзинки со смайликами, жетоны, колокольчик, сигнальная ладошка.

Содержание:

Вступительное слово:

Ведущий: - Мы рады всех приветствовать на игровой программе.

Цель сегодняшнего мероприятия - это обогащение вашего родительского опыта эффективными приемами развития творческих и технических способностей детей.

Пояснение о правилах, регулирующих ход встречи.

- Чтобы работа спорилась, я хочу рассказать вам о наших правилах.

Первое правило: когда ведущий говорит и показывает, нужно внимательно смотреть и слушать. А поможет нам в этом колокольчик, если он зазвенит, то это значит нужно обратить внимание на ведущего.

Второе правило: помогать друг другу. Родители помогают своему ребенку, а дети своим родителям, а если вам, родители, требуется помощь педагога, на столах, за которыми мы будем работать, лежит сигнальная ладошка, и если у вас возникнут затруднения, то поднимите её, один из воспитателей подойдет и поможет. Давайте начнем.

1. Введение в ситуацию + загадка

Ведущий: - Здравствуйте, ребята и взрослые. Приближается волшебное время исполнения желаний, это время когда случаются чудеса. Кто знает, какой это праздник? Новый год! А сегодня к нам в гости спешит один сказочный герой, но сначала отгадайте загадку:

Человечек непростой:

Появляется зимой,
А весной исчезает,
Потому что быстро тает.

ОТВЕТ: снеговик (ответы детей)

Мы слепили снежный ком,
Шляпу сделали на нем,
Нос приделали, и в миг
Получился ... Снеговик (ответы детей)

2. Хорошо-плохо + психогимнастика.

Заходит снеговик.

-Здравствуйте ребята! Как я рад, что до вас добрался. Я очень люблю зиму!

А вы? (ответы детей и родителей). Зима это хорошо? (ответы детей и родителей). Зима это плохо? (ответы детей и родителей).

Зима плохо, очень холодно, ребяташки, которые меня слепили, замерзли, и по домам разбежались. Грустно мне одному. Ой, а поиграйте со мной?

Психогимнастика – снеговик приглашает всех участников встречи встать в круг (*дети и взрослые стоят в кругу*).

Мы во двор пришли гулять.

Раз, два, три, четыре, пять (*Загибаем пальчики по одному*)

Мы во двор пришли гулять (*«Идём» на месте*)

Бабу снежную лепили, (*«Летим» ком двумя руками*)

Птичек крошками кормили, (*Крошащие движения всеми пальцами*)

С горки мы потом катались, (*Скользим руками по бокам*)

А ещё в снегу валялись. (*Скруточка*)

И снежками мы кидались (*Имитируем движения*)

Все в снегу домой пришли. (*Отряхиваем левой рукой правую от плеча к запястью*)

Съели суп, и спать легли. (*Движения воображаемой ложкой, руки под щеки*)

3. Метод свободных ассоциаций.

Ведущий: Друзья отгадайте загадку!

По снегу покатыте –

Я подрасту.

На костре согрейте -

Я пропаду.

Ведущий: Что это? Правильно снежный ком! Он нам поможет поиграть в интересную игру, я начну предложение, а вы закончите его. Воспитатель бросает мяч (снежный ком) участникам, произносит слово или предложение и просит досказать слово, подходящее по смыслу к первому:

- Дед... (Мороз)

- Наряженная... (Елка)

- Дети водят... (Хоровод)

- Дед Мороз и... (Снегурочка)

- Дед Мороз приносит детям... (Подарки)

- Подарки лежат в... (Мешке)

- В лесу родилась... (Елочка)

Какие молодцы!

Ведущий: - Снеговик, а что это у тебя, в конвертике?

Снеговик: - Это ребяташки нарисовали какие хотят подарки на Новый год, для того чтобы я сказал деду Морозу что они хотят! А я посмотрел и ничего не понял, может, вы мне поможете?

Воспитатель показывает картинки (круг, квадрат, треугольник), дети и родители предполагают, что это может быть, на что похоже.

4. Речь с движением.

Ведущий - Снеговичек. Посмотри что это у меня такое? (показывает не собранную фетровую елку, елка представляет собой полукруг в разобранном состоянии, конус в собранном). Предположения детей и родителей.

Ведущий: - Правильно елка. А ты Снеговик, знаешь, что делают с елкой на новый год? Ребята? (рассуждения детей) Правильно украшают! А чем украшают? А давайте мы тоже украсим елочку! Я вам раздам игрушки, вы добегайте до елки, громко проговаривайте, что у вас в руках и вешайте украшение (ведущий и Снеговик раздают готовые фетровые фигурки).

Дети украшают елку, по очереди подходят к ней, громко произносят какая фигурка у них в руках.

5. Продуктивная деятельность. «Елочные игрушки».

Ведущий: Друзья посмотрите, какая необычная интересная елка у нас получилась. Давайте еще сделаем для нее интересные игрушки. Садитесь за столы, и начинайте фантазировать. Ваше время ограничено. На все 6 минут. (На столах раздаточный материал: пластилин, ватные палочки, дети с помощью родителей делают снежинки, человечков и т.д.)

Рефлексия:

Ведущий - Снеговик тебе понравилась у нас в детском саду? Мы сегодня так много узнали! Приходи к нам еще!

Друзья сегодня мы в работе использовали приёмы ТРИЗ: «Хорошо - плохо», «Мозговой штурм», метод «Свободных ассоциаций», разгадывали загадки, создали творческий продукт «Елочная игрушка», а также использовали прием на координацию речи с движением. Прошу оценить нашу встречу. Если вам понравилась наша встреча положите ваш жетон в корзинку с веселым смайликом, ну а если вам было не интересно в корзину с грустным смайликом. Спасибо за внимание!

